

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

**«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор АНО ПОО СПК  
«25» декабря 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.11 «Разработка и  
управление программным обеспечением»**

**Квалификация выпускника: Программист**

**МОСКВА, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>	
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла (ОП).

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>– реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста;</li> <li>– алгоритмов и методов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения и видов информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</li> </ul>
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основ проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК.09 Использовать информационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состава, структуры, принципов реализации и функционирования</li> </ul>

профессиональной деятельности	для решения профессиональных задач	информационных технологий
ПК 3.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	– работать с инструментальными средствами обработки информации	– основных моделей построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения
ПК 3.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	– использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	– основных видов и процедур обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации
ПК 3.1 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	– использовать стандарты при оформлении программной документации	– стандартов при оформлении программной документации

В ходе освоения учебной дисциплины планируется также формирование следующих личностных результатов обучающегося:

<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
<b>ЛР 18</b>	Обладание сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве
<b>ЛР 23</b>	Соблюдающий Устав ПГУ и Правила внутреннего распорядка, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
<b>ЛР 24</b>	Владеющий коммуникативными знаниями и умениями в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
<b>ЛР 25</b>	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых технологий; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего академических часов по учебному плану</b>	82
в том числе в форме практической подготовки	49
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	6
<i>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</i>	76
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
лабораторные занятия	24
Консультации	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
		всего	в форме практической подготовки
<b>Раздел 1. Понятие об информационных технологиях</b>		<b>23,8</b>	<b>16</b>
Тема 1.1 Основные определения	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		
	1. Определение информационной технологии. Возникновение информационных технологий. Информация - новый предмет труда	2	
	<b>Темы практических занятий</b>		
	1. Изучение нормативных документов по разработке программного обеспечения. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна.	2	2
	<b>Темы лабораторных занятий</b>		
	1. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра. Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков.	2	2
	2. Работа со стилями. Создание стиля. Разработка программного модуля в соответствии с требованиями заказчика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
Тема 1.2 Автоматизированные информационные технологии	1. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Характеристика автоматизированных информационных технологий. Виды обеспечения автоматизированных информационных технологий.	2	
	2. Понятие платформы автоматизированных информационных технологий. Аппаратные средства в обеспечении автоматизированных	2	2

	информационных технологий. Операционная система. Назначение. Виды.		
	<b>Темы практических занятий</b>		
	1. Изучение ГОСТ 34.601-90 и других нормативных документов на виды работ на этапе сопровождения ПО	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
Тема 1.3 Классификация информационных технологий	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		
	1. Классификация по способу реализации в автоматизированных информационных системах (АИС). Классификация по степени охвата АИТ задач управления.	2	
	2. Классификация по классам реализуемых технологических операций. Классификация по типу пользовательского интерфейса. Классификация по вариантам использования сети ЭВМ. Классификация по обслуживаемой предметной области	2	2
	<b>Темы лабораторных занятий</b>		
	1. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу	2	2
	2. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
<b>Раздел 2. Информационные процессы при реализации информационных технологий</b>		<b>23,8</b>	<b>17</b>
Тема 2.1 Основные информационные процессы при реализации информационных технологий	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		
	1. Сбор информации. Обмен информацией. Накопление информации. Хранение информации. Обработка информации. Выдача информации. Основные устройства ввода/вывода информации.	2	
	2. Современные smart-устройства. Базовые и прикладные информационные технологии. Объектно-ориентированные информационные технологии	2	2

	<b>Темы лабораторных занятий</b>		
	1. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы	2	2
	2. Страницы и разделы документа. Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц. Антивирусное ПО. Назначение. Виды	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
Тема 2.2. Информационные технологии обработки текста и чисел	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		
	1. Обработка текстовой информации. Технологии электронных таблиц.	2	1
	2. Технологии гипертекста. Видеотехнология	2	2
	<b>Темы лабораторных занятий</b>		
	1. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2	2
	2. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
Тема 2.3. Мультимедийные технологии	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		
	1. Технология обработки изображений. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2	
	2. Работа в многофункциональном графическом редакторе Мультимедийные информационные технологии: использование аудиоинформации и цифрового видео	2	2
	<b>Темы практических занятий</b>		

	1. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
<b>Раздел 3. Виды информационных технологий</b>		<b>20,4</b>	<b>16</b>
Тема 3.1. Сетевые информационные технологии	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		
	1. Компьютерные сети. Локальные и глобальные	2	
	<b>Темы практических занятий</b>		
	1. Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
Тема 3.2 Технологии доступа к данным. Файловые системы и базы данных	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		
	1. Файловые системы. Базы данных и СУБД. Физическая организация данных в системах управления данными. Анализ информации и хранилища данных	2	2
	<b>Темы лабораторных занятий</b>		
	1. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Разработка программного модуля и макроса. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений. Оформление итогов и создание сводных таблиц	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		

Тема 3.3. Технологии распределенной обработки данных	1. Клиент-серверные архитектуры распределенной обработки данных. Архитектура сервера баз данных	2	2
	<b>Темы лабораторных занятий</b>		
	1. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе	2	2
	2. Разработка презентации: макеты оформления и разметки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
Тема 3.4. Информационные системы	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b>		
	1. Основные понятия. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.	2	
	2. Разработка информационных систем	2	2
	<b>Темы лабораторных занятий</b>		
	1. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,6	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация – Экзамен		6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных, практических, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки, а также для самостоятельной работы, с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.).

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Настенный экран – 1 шт.,
- Шкаф железный картотечный – 1 шт.,
- Стул мягкий синий– 16 шт.,
- Вешалка – 1 шт.
- Стол – 6 шт.,
- Стул со столиком и с подлокотниками - 9 шт.,
- Компьютерный стол – 9 шт.
- Стационарные компьютеры с доступом к сети Интернет - 9 шт.:

1. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61

Мышь USB MicroSoft

Наушники Dialog M-780 HU

2. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Genius KB-10X K632

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

3. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz) Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

4. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Genius GM-0500009P TETSCROLL110

Наушники Dialog M-780 HU

5. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 710N 17", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

6. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

7. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA  
Мышь USB Logitech M-BT58  
Наушники Dialog M-780 HU  
8. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)  
Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024  
Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61  
Наушники Dialog M-780 HU  
9. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)  
Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024  
Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61  
Мышь USB Logitech M-BT58  
Наушники Dialog M-780 HU

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>

2. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>

3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 443 с. - ISBN 978-985-503-887-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088261>

4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016607>

5. Гридчин, А. В. Информационные технологии. Специальные информационные технологии : учебно-методическое пособие / А. В. Гридчин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7782-4173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866901>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Образовательная платформа <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-511557>
2. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/books/1537>
3. Сайт «Национальный Открытый Университет ИНТУИТ» <https://intuit.ru/studies/courses/3609/851/info?ysclid=lps2o7047320716741>

### **3.3 Применение образовательных технологий к обучающимся с ограниченными возможностями и инвалидам**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>– алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий</li> <li>– основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения</li> <li>– основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации</li> <li>– стандарты при оформлении программной документации</li> <li>– нормы и правила выбора стилистических решений;</li> <li>– способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям;</li> <li>– инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений</li> </ul>	<p>Оценка <b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка <b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»</b></p>	<p>Текущий контроль: -экспертная оценка результатов деятельности студентов при защите лабораторных работ, -оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (теоретической части заданий.) - экспертная оценка результатов тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля Итоговый контроль: экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и правила выбора стилистических решений;</li> <li>– государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений;</li> <li>– современные тенденции дизайна;</li> <li>– современные методики разработки графического интерфейса;</li> <li>– требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет;</li> <li>– принципы и методы адаптации графики для веб-приложений;</li> <li>– ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</li> <li>– принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера;</li> <li>– технологии для разработки анимации;</li> <li>– способы манипуляции элементами страницы веб-приложения;</li> <li>– виды анимации и способы ее применения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения</li> </ul>	<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с</li> </ul>		

<p>инструментальными средствами обработки информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений</li> <li>– использовать стандарты при оформлении программной документации</li> <li>– создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике;</li> <li>– учитывать существующие правила корпоративного стиля;</li> <li>– придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта</li> <li>– выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li> <li>– анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений;</li> <li>– осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории</li> <li>– создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</li> <li>– использовать специальные графические редакторы;</li> <li>– интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции</li> <li>– разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений;</li> <li>– оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;</li> <li>– использовать объектные модели веб-приложений и браузера.</li> </ul>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

